



Compte rendu de la réunion "Agenda 21" COPIL du 12/10/2015

Intervenant

- Mme Laurie GIRARD, Eure-et-Loir Nature, Chargée des actions pour la sensibilisation et l'éducation à l'environnement

Personnels présents

- M. HUGOT, Proviseur
- M. ARNAUD, Proviseur-Adjoint
- M. RENAUD, Gestionnaire
- M. BRUCKER, Professeur d'Histoire-Géographie
- Mme BRUGNONE, Professeur de Sciences Physiques
- Mme BURG, Professeur de Sciences Physiques
- Mme CARME, Professeur d'Anglais
- Mme CLAVARD, Infirmière scolaire
- Mme DI MASCOLO, Professeur d'EPS
- Mme JANVIER, Professeur-Documentaliste
- Mme GORKA, Professeur de SVT
- Mme MARCHAND, Professeur de SVT
- Mme MILET, Professeur de Lettres modernes
- Mme PENAS MAROTO, Professeur d'Espagnol
- M. TOMASIAK, Professeur d'Histoire-Géographie

Elèves présents

- FAVRE Quentin 707
- GUITTER Yohann 708
- REGIEN Marine 605
- ROBIN Manon 606
- ROUSSE Fanny 704
- SALOMEZ-ANDRIEUX Marceau 608
- TORVIC Stanley 703

Après que chacun se soit présenté, Mme Girard rappelle les grands principes d'un agenda 21 scolaire et explique comment rédiger les fiches actions¹ qui complètent le plan d'actions² élaboré en 2014-2015.

Répartition des actions à mener

1.2.1 "Ajouter des tables rondes en salle de permanence" et 1.2.2 "Agrandir le foyer" : Mme Janvier, Manon Robin et Yohann Gutter

Il semble peu réaliste d'envisager une réelle extension du foyer. Par contre, un dialogue peut s'engager entre les membres du copil, le bureau de la MDL et la vie scolaire pour réaménager les espaces existants avec plus de cohérence.

¹ Annexe 1

² Annexe 2

1.3.1 "Organiser un événement participatif" : Mmes Clavard, Di-Mascolo, Gorka

Organisation d'une course solidaire à l'hippodrome de Chartres dans la prolongation du projet handicap de l'an passé. Événement prévu aux alentours de mai 2016 en partenariat avec Chartres handisport et loisirs et l'Alliance sportive de Dreux section handisport. Le but de la course est de financer un don à une association.

2.1.1 "Installer un écran d'information dans la rotonde" : MM. Hugot et Renaud, Stanley Torvic

Action qui sera réalisée à court terme, dès que les différents modèles et coûts auront été comparés.

2.1.2 "Créer une web série" (pour communiquer autrement qu'avec des affiches) : M. Tomasiak, Marine Regien et Marceau Salomez-Andrieux

Il faut mettre en place une campagne pour recruter des élèves intéressés et techniquement capables. On peut demander l'aide de M. Jourdan.

2.3.1 "Organiser une intervention au self *Je mange équilibré*" : Mmes Clavard et Janvier, Marine Regien

3.2 "Mieux trier les déchets" : M. Renaud

Il est techniquement difficile pour les agents de ramasser chaque jour tous les déchets triés : il faudrait que les chariots soient équipés de différents bacs de récupération des déchets (papier, canettes, autres) pour que cela soit réalisable. A défaut, on pourrait envisager la création de "journées de ramassage" pour chaque type de déchet (une journée pour les canettes, une journée pour le papier). M. Renaud va se renseigner auprès des agents pour juger de la faisabilité d'un tel circuit de recyclage. Mme Brigy-Catronia, responsable des agents d'entretien, sera conviée à la prochaine réunion du comité de pilotage.

3.2.1 "Mettre en place deux chariots mobiles avec bacs de tri pour les produits chimiques utilisés en classe" : Mmes Brugnone, Burg et Marchand

Réalisation d'une fiche action pour comparer les différents modèles de chariots et leurs coûts.

3.3.1 "Installer des cuves de récupération des eaux de pluie" : Mmes Burg et Marchand

Il faut s'interroger sur l'utilisation possible de cette eau ainsi que sur les emplacements potentiels des cuves. La fiche action devra recenser les différents modèles, coûts et fournisseurs.

3.3.2 "Diminuer la pression et la durée d'écoulement des robinets" : M. Renaud

M. Renaud va se renseigner sur la faisabilité de l'action en fonction de l'état actuel du matériel déjà installé. Idéalement, il faudrait équiper les robinets du système "Presto", solution de robinet temporisé qui intègre un système interne de limitation du temps d'écoulement de l'eau.

3.3.3 "Utilisation de produits ménagers respectueux de l'environnement"

Les produits sont choisis en fonction des habitudes des agents et des protocoles à respecter. Nous demanderons l'avis de Mme Brigy lors du prochain comité de pilotage.

Actions déjà réalisées

2.1.5 "Acquérir un nouveau haut-parleur"

2.2.4 "Organiser une semaine anti-gaspillage" : Mmes Carme et Janvier

Des affiches³ en langues étrangères de sensibilisation au gaspillage alimentaire ont été réalisées pendant la semaine des langues par les élèves de seconde. Elles ont fait l'objet d'une exposition au self

³ Quelques exemples en Annexe 3

à partir du 15 octobre. Dans le même temps, une campagne d'information à l'aide d'affiches institutionnelles a été mise en place dans la rotonde. Un concours⁴ sur ce thème a également été proposé aux élèves.

Recrutement de nouveaux éco-référents

A ce jour, il y a 8 élèves éco-référents au lycée.

Le concours lancé auprès des élèves à l'occasion de la journée de lutte contre le gaspillage alimentaire peut permettre de détecter les élèves potentiellement intéressés pour les rejoindre. Il faudrait également envisager une action plus "spectaculaire".

La prochaine réunion du comité de pilotage est fixée au **lundi 07 décembre de 13h à 15h en salle d'examens 2**. Elle sera animée par Mme Girard, d'Eure-et-Loir Nature.

Carole Janvier, pour le comité de pilotage A21

⁴ Annexe 4



Fiche action Agenda 21 scolaire

Intitulé de l'action :	N°
Axe de progrès :	
Délai de réalisation de l'action :	
Court terme <input type="checkbox"/>	Moyen terme <input type="checkbox"/>
	Long terme <input type="checkbox"/>
Référent de l'action Nom :	Fonction :

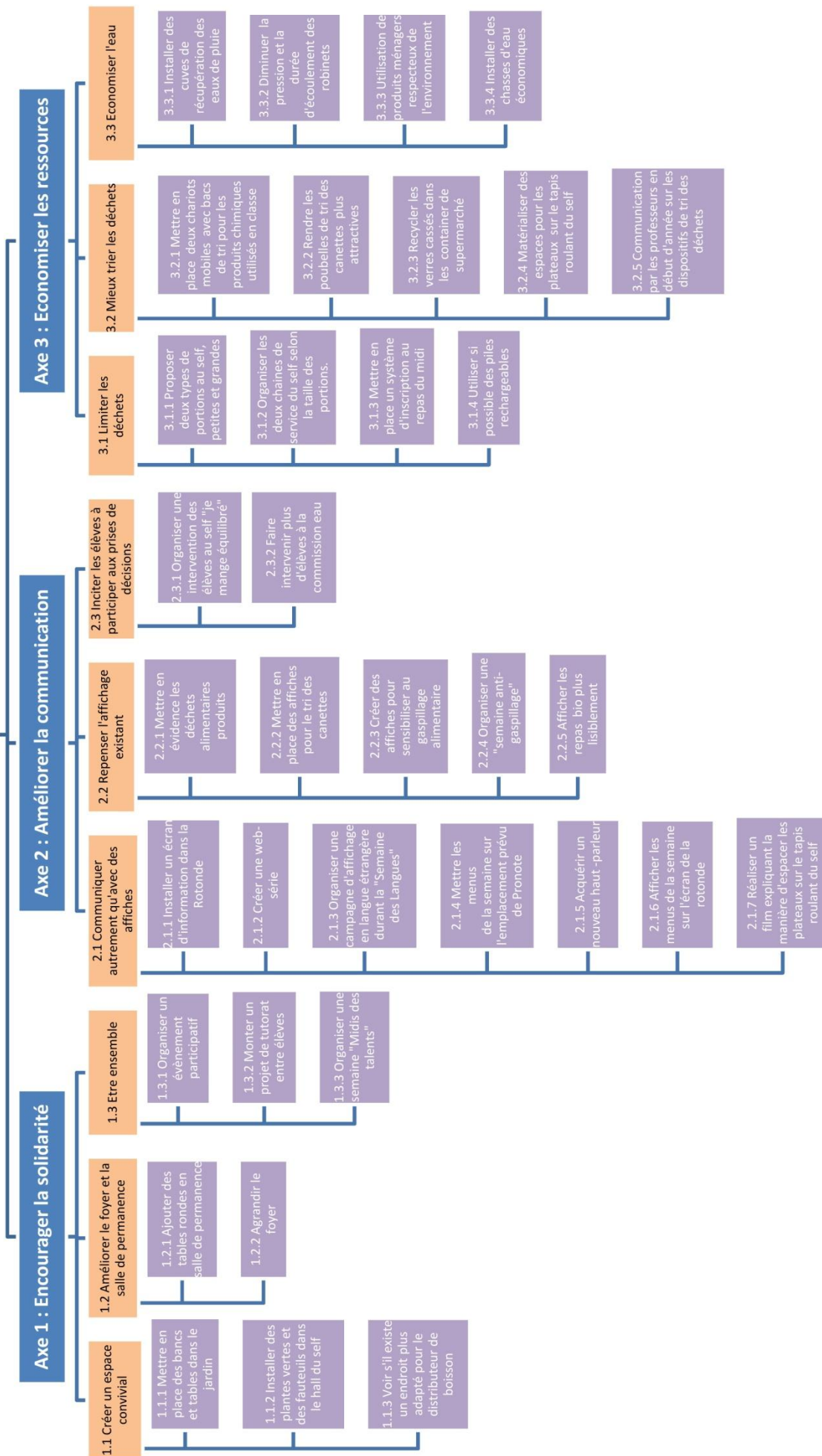
Caractéristiques de l'action
Objectifs de l'action :
Public destinataire de l'action :
Points d'ancrage dans les programmes scolaires :
Acteurs internes à mobiliser :
Partenaires externes à mobiliser :

Budget de l'action			
Dépenses	Euros	Financement	Euros

Réalisation de l'action		
Etapes de réalisation	Objectifs	Calendrier

Suivi et évaluation de l'action
Indicateurs quantitatifs :
Indicateurs qualitatifs :

Agenda 21 au lycée Fulbert



Ändern wir das !

Part de la SMI totale en bio en 2014

- < 1%
- 1% à 2%
- 2% à 4%
- 4% à 6%
- 6% à 8%
- 8% à 12%
- 12% à 20%

Surfaces engagées en bio en 2014

- < 2000 ha
- Surfaces en conversion
- Surfaces certifiées bio

Die "Eure-et-Loir" ist eine der französischen Regionen, die am wenigsten Bioprodukte essen.

Zalya, Nalween, Thomas, Lucas
2nde SDL - 2015

500 food kilos wasted each week at Fulbert...

Pay attention ...

Think about the others ...

Alexis, Abdelali, Sébastien, Hermelle
2nd - 2015

2 rebanadas de pan, está bien

Si quiero más... vuelvo a buscar!

Constance, Emma, Jade & Marion
2NDE - SDL 2015

Per un pasto equilibrato, mangi...

Grassi : consumo limitato

Zuccheri e dolci

Latte, latticini e uova

Carni, pesci e legumi

Frutta

molta verdura e ortaggi

Pasta, riso, patate

Cereali raffinati, pane.

Bere molta acqua naturale

Lilian, Yoann, Cillian, Question - 2nde SDL 2015

如果你不是真的很饿,

如

请把它吃

500 kg

DIES TIFFANY
DIFOTI LUCILE
DIGNONS LAURENT
DOUGET MOLAN
2ND 2015

Le groupe *Agenda 21* du Lycée Fulbert t'invite à tester tes connaissances sur le développement durable et à remporter un crédit de 20 € à la cafétéria de la MDL en jouant au



Jeu concours

Bulletin de participation à remettre dans l'urne du CDI au plus tard le vendredi 13 novembre à 13 heures.

Le gagnant sera tiré au sort parmi les bonnes réponses. Affichage du résultat à partir du lundi 16 novembre 2015.

Nom : **Prénom :** **Classe :**

Quel budget par foyer représente la nourriture jetée ? (*Voir expo rotonde*)

- 100 €
 200 €
 400 €

Quelle quantité d'aliments jette en moyenne chaque année un Français à la poubelle ? (*Voir expo rotonde*)

- 5 kg
 20 kg
 50 kg

Quelle quantité de nourriture est jetée chaque semaine au self du lycée Fulbert ? (*Voir expo self*)

- 50 kg
 200 kg
 500 kg

Sur un produit, quand la DLUO est dépassée : (*Voir expo rotonde*)

- Le produit ne peut plus être vendu, ni consommé
 Le produit peut être consommé sans risque pour la santé
 Le produit peut être consommé seulement si sa texture paraît normale

Quel est le principal gaz responsable du réchauffement de la planète ?

- L'azote
 Le dioxyde de carbone
 L'ozone

Quelle quantité de verre recyclé obtient-on avec 1000 grammes de verre ?

- 1000 grammes
 500 grammes
 200 grammes

Combien de temps est nécessaire à un mégot de cigarette avec filtre pour se biodégrader ?

- 1 mois
 6 mois
 au moins 5 ans

En baissant la température d'une pièce de 1°C, on réalise :

- Entre 1 et 4 % d'économie d'énergie
 Entre 4 et 7 % d'économie d'énergie
 Entre 7 et 11 % d'économie d'énergie

L'empreinte écologique calcule la surface terrestre utilisée par chacun pour satisfaire ses besoins. Si tous les terriens vivaient comme les Français, combien de planètes seraient nécessaires ?

- 4
 3
 2

Qui a dit "Soyez vous-même le changement que vous voudriez voir dans le monde" ?

- Nelson Mandela
 Martin Luther King
 Mahatma Gandhi

Je souhaite être contacté(e) par le groupe A21 et participer à des actions en faveur du développement durable au lycée : Oui Non