



## Compte rendu de la réunion "Agenda 21" COPIL du 19/10/2017

### Personnels présents

- Mme COUTURIER, CPE
- Mme DI MASCOLO, Professeur d'EPS
- Mme GARY, CPE
- Mme JANVIER, Professeur-Documentaliste
- Mme PENAS MAROTO, Professeur d'Espagnol
- Mme PRADEL, Proviseur-Adjoint

### Elèves présents

- GEERBAERT Victor T9
- GUITTER Stephen T9
- HENRIQUES Norah 2<sup>nde</sup>11
- JOSSE Mathys 2<sup>nde</sup>5
- MACE Corentin T2
- MOLLET William T9
- MORIN Léo T9
- NEGRE Charlotte 2<sup>nde</sup>5
- NEGRE Cloé T5

### Introduction de la réunion

Rapide présentation de l'historique et de l'esprit du projet aux nouveaux membres présents.

### Présentation des actions menées en 2016-2017

Présentation et bilan du projet Agenda 21 en 2016-2017 (le [bilan complet](#) est disponible sur le site de l'Agenda 21 (pdf, 19 p.) :

- Projet handicap / Solirun
- Animations sur le gaspillage alimentaire
- Projet "Equilibre alimentaire, bien-être et estime de soi"
- Installation des bancs dans la cour des muriers

### Actions proposées pour 2017-2018

- Le **projet handicap / Solirun** est reconduit. Il concerne cette année les classes de 2<sup>nde</sup> 10 et 2<sup>nde</sup> 11. Ce projet sera par ailleurs candidat à la 8<sup>ème</sup> édition de la Journée nationale de l'innovation (voir [sur Expérithèque](#)) et au Prix de l'éducation citoyenne (3<sup>ème</sup> prix départemental pour cette action en 2015). Cette année pour la première fois le projet sera élargi à la thématique du handicap mental (autisme). Les dons récoltés grâce à la Solirun 2017 seront distribués aux associations le 10 novembre prochain.

- **Tri du papier** : de nombreux collègues constatent l'absence de carton destiné au recyclage du papier dans les salles de cours et se demandent si les dits cartons ne sont pas jetés en même temps que le papier qu'il contient. Les éco-référents proposent dans un premier temps de customiser de nouveaux cartons afin de rééquiper les salles, avant peut-être d'envisager des solutions plus pérennes. Il serait peut-être également nécessaire de re-sensibiliser les agents en charge du ménage des salles (Voir Mme BRIGY).
- Le **projet Sénégal**, initié par Mme MILET pour la classe de 2<sup>nde</sup> 5, est présenté par deux élèves de cette classe : il s'agit de sensibiliser à la condition des enfants des rues sénégalais, discriminés et privés du droit à l'éducation. Cette action se fait en partenariat avec l'association La Liane, relayée en France par Agir Abcd28. Les élèves ont proposé différentes idées pour investir le projet :
  - ✓ Faire un petit film pour présenter aux enfants sénégalais la vie d'un lycéen français
  - ✓ Correspondre avec des enfants accueillis par l'association au Sénégal
  - ✓ Faire une collecte de fournitures scolaires (mais comment gérer l'envoi ?)
  - ✓ Présenter le projet sur Radio Fulb'air
  - ✓ Faire une journée sénégalaise au lycée
  - ✓ Ecrire un article pour le yearbook
  - ✓ Mettre en place une expo-vente en faveur du projet (mais quels sont les conditions juridiques d'une telle vente ?)

Parallèlement, le CDI a fait l'acquisition du livre et du DVD documentaire "Sur le chemin de l'école" et a réservé auprès de l'UNICEF le prêt de l'exposition sur les droits de l'enfant du 17 novembre au 3 décembre.

- Mme JANVIER propose de mener une action sur les **discriminations et préjugés au lycée**, en créant une campagne d'affichage de sensibilisation à destination de tous les élèves : discriminations STMG / Filières générales, discriminations liées à l'apparence physique, au handicap, etc...

A cette fin, il sera nécessaire de mettre en place une enquête diagnostique préalable, comme le préconise la méthodologie A21 et comme cela a déjà été réalisé pour les autres thématiques traitées les années passées (voir [ici](#)). L'exposition de l'Observatoire des inégalités pourra par ailleurs servir à promouvoir cette action dans le lycée.

- Les éco-référents de terminale souhaitent que soient développées cette année des **actions autour de la biodiversité** : jardinage, plantation de nouveaux végétaux au lycée, installation de ruches. La mise en œuvre de ces différentes idées (et sous quelles formes) va être étudiée, mais quelques pistes ont déjà été proposées :
  - ✓ Jardin pédagogique : rencontrer les agents du lycée en charge des espaces verts afin de déterminer de possibles actions. Exemples ([1](#) et [2](#)) d'actions possibles.
  - ✓ [Parrainer des ruches](#) : le lycée avance les frais du coût du parrainage qui sont ensuite remboursés par la vente par les éco-référents des pots de miel.
  - ✓ Installer des ruchers pédagogiques au lycée (partenaires possibles : [Spipoll](#), [Vigie-Nature](#), [label-abeille](#), l'[Abeille lévoise](#)), en respectant [les contraintes réglementaires](#).

Carole Janvier, pour le comité de pilotage A21

<http://a21lyceefulbert.iimdo.com/>