

Fiche action

<p style="text-align: center;">Intitulé de l'action : « Citoyens d'un monde plus juste »</p> <p>Projection- rencontre avec A. Doublet réalisatrice du documentaire « Les Réfugiés de Saint Jouin » Et Word café « Qu'est-ce que je peux faire, comme citoyen du monde, pour tisser un monde plus juste ? »</p>	N°
<p>Axe de progrès : Inégalités réduites (10), Egalité entre les sexes (5). Education de qualité (4)</p>	
<p>Délai de réalisation de l'action : Court terme</p>	
<p>Référent de l'action Nom : Milet Roxane Fonction : enseignante copilote de l'agenda 21</p>	

Caractéristiques de l'action
<p>Objectifs de l'action : Mener une réflexion collective sur la citoyenneté et le vivre-ensemble, la place de chacun dans la société et le rapport à autrui. Participer à un débat, serein et constructif. Accepter le point de vue de l'autre, argumenter, écouter, interroger et s'interroger. Trouver ensemble des solutions réalistes, des comportements vertueux. Penser la question de l'immigration. Déconstruire les aprioris.</p>
<p>Public destinataire de l'action :</p> <p>105 élèves de 1ère STMG et BTS NDRC pour la projection -rencontre</p> <p>dont 33 élèves de BTS NDRC 1ère année (Négociation et Digitalisation de la Relation Clients) qui ont bénéficié du Word Café</p>
<p>Points d'ancrage dans les programmes scolaires : Pour les 1ères, thématique en lien avec un roman étudié en français <i>Eldorado</i> de Laurent Gaudé Pour les BTS, expression et réflexion</p>
<p>Acteurs internes à mobiliser : Plusieurs enseignants : français/culture générale et expression, anglais, gestion Les CPE</p>
<p>Partenaires externes à mobiliser : Evénement dans le cadre du Festisol (festival des solidarités) Associations présentes lors du Word Café : Ligue de l'Enseignement 28 Agir ABCD28 CCFD Terre Solidaire Ariane Doublet, réalisatrice</p>

--

Budget de l'action			
---------------------------	--	--	--

Dépenses	Euros	Financement	Euros
Intervention d'Ariane Doublet, documentariste	250	lycée	

Réalisation de l'action		
--------------------------------	--	--

Etapas de réalisation	Objectifs	Calendrier
<p>Projection du documentaire Les « Réfugiés de Saint-Jouin » et rencontre Ariane Doublet sa réalisatrice.</p>	<p>Découvrir une expérience d'accueil de réfugiés syriens dans un village normand. S'interroger sur la solidarité, l'humanisme, l'attention à l'autre. Rencontrer une professionnelle engagée. Déconstruire des stéréotypes et aprioris.</p>	<p>15 novembre 2019 Durée 2h</p>
<p>6 groupes de 5 ou 6 étudiants, répartis en 6 tables (configuration "bistrot").</p> <p>A chaque table correspond une question plus précise</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Qu'est-ce que je peux faire ... par rapport à la nature ? 2 Qu'est-ce que je peux faire ... par rapport à l'autre/l'étranger/le migrant ? 3 Qu'est-ce que je peux faire ... par rapport aux personnes "différentes" ? 4 Qu'est-ce que je peux faire ... par rapport à l'éducation ? la transmission ? le travail de mémoire ? 5 Qu'est-ce que je peux faire ... pour les liens entre générations ? 6 Qu'est-ce que je peux faire ... par rapport à l'organisation de la société, la politique, l'engagement ... ? <p>Les tables seront recouvertes d'une nappe en papier sur laquelle sont notées les idées des participants. Chaque groupe passe à chaque table (10-15 minutes), laissant à chaque passage un de ses membres pour faire le lien avec le groupe suivant. Ainsi les groupes se mélangent. Les adultes (enseignants et militants associatifs) sont répartis sur les différentes tables et participent au débat.</p> <p>Une mise en commun avec échanges a lieu à la fin à partir de la lecture des idées écrites sur les nappes</p>	<p>Débattre et chercher ensemble des solutions et postures vertueuses en matière de citoyenneté. Rencontrer des militants associatifs et découvrir des projets solidaires. Inciter à l'engagement citoyen.</p>	<p>Le 22 novembre pendant Durée 2 h</p>

Suivi et évaluation de l'action

Indicateurs quantitatifs :

Public « captif » donc critère peu significatif.

Indicateurs qualitatifs :

Participation des élèves lors des échanges, qualité de la réflexion, diversité des points de vue, expériences et approches.